

חלון ירושלמי

כיתה: ג-ד

מטרות השיעור:

1. דרך סיפור חלונות שאגאל, התלמידים ילמדו על 12 השבטים, ועל ערך האחדות שאנחנו לומדים מהחיבור בין 12 השבטים, שביחד יוצרים את עם ישראל.
2. התלמידים יתאימו את המאפיינים של 12 השבטים לתיאור מחלונות שאגאל ע"י משחק בינגו.
3. התלמידים יזהו את התכונות החזקות שלהם שדרכן הם יכולים לתת מעצמם לעם ישראל.

תקציר השיעור למורה:

נלמד על מארק שאגאל, על החלונות שהוא תרם לבית הכנסת בבית חולים הדסה. נלמד על 12 השבטים, על השוני ביניהם, ועל הצורך שלנו באחדות למרות השוני.

הידע הנרכש:

יצירת האומנות חלונות שאגל וההיסטוריה שלה מאפייני 12 השבטים

ערך אישי/חברתי הנלמד:

אחדות, נתינה

רצף השיעור:

פתיחה- מתנה שהייתי רוצה לתת לכיתה שלי סרטון- ההיסטוריה של נשות הדסה ויצירת חלונות שאגל היכרות עם חלונות שאגל על ידי משחק בינגו דיון- הדומה השונה והמאחד בין בני המשפחה שלי ועם ישראל. סיכום ויצירה- החזקות שלי מהן אני יכול לתרום ולתת מהם לסובבים אותי.

מהלך השיעור:

| | | |
|--------|---|-----------|
| 15 דק' | <p>המורה תבקש מכל תלמיד לחשוב על שמות של שני חברים שלו מהכיתה.</p> <p>לאחר מכן המורה תבקש מכל תלמיד לרשום על פתק תכונה או כישרון שיש לו במשותף עם שני החברים האלו. המורה תאסוף את כל הפתקים ותכניס אותם לקופסא.</p> <p>בשלב האחרון המורה תבקש מכל תלמיד לחשוב איך התכונה או הכישרון שהוא כתב תורמים לכלל הכיתה.</p> <p>אחרי התשובות המורה תסביר שהיום נלמד על מתנה שניתנה למדינה החדשה בארץ ישראל על ידי האמן מארק שאגאל ועל ידי נשות הדסה.</p> | פתיחה |
| 10 דק' | <p>צפיה בסרט (בסרט יהיה החלק הלימודי על נשות הדסה, ההיסטוריה של שאגל ועל יצירת החלונות)</p> <p>שאלות מנחות לאחר הצפייה:</p> | חלק ראשון |

| | | |
|--------|---|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - מהי היצירה שמארק שאגל תרם לנשות הדסה? - את מי באים 12 החלונות לסמל? מה מופיע עליהם? - לאיזו בעיה ניסו נשות הדסה לתת מענה? - מה מיוחד בבית הכנסת שבו נמצאים החלונות? | |
| 10 דק' | <p>בינגו חלונות שאגל-</p> <p>כל תלמיד יקבל לוח עם תמונות של החלונות. המורה תקריא הגדרה על כל חלון והתלמידים יצטרכו לזהות על הלוח שלהם את החלון הנכון.</p> <p>מתוך היכרות זו נראה כי עם ישראל מורכב מחלקים רבים, כאשר כל חלק הוא מיוחד, בעל סמלים ומאפיינים הייחודיים רק לו.</p> | חלק שני |
| 10 דק' | <p>המורה תפתח את הקופסא מתחילת השיעור בו מופיעים הפתקים עם התכונות הטובות של כל תלמידי הכיתה ותפרוס את הפתקים/תתלה אותם על הלוח.</p> <p>המורה תסביר לתלמידים שלכל אחד בכיתה יש את הדברים שהוא טוב בהם והם מיוחדים רק לו. הכיתה שלנו מורכבת מכלל הדברים של כולם וזה מה שיוצר כיתה מיוחדת ומגוונת. כל אחד תורם לכיתה את מה שהוא טוב בו, ובכך לא כל אחד צריך להיות טוב בהכל, אנחנו ערבים זה לזה ומשלימים אחד את השני.</p> <p>ממש כמו עם ישראל! גם 12 השבטים של עם ישראל שונים זה מזה. לכל אחד יש סמל אחר ותכונה אחרת כמו שראינו ביצירה של מארק שאגל. כל 12 השבטים האלו ביחד משלימים אחד את השני ומרכיבים את עם ישראל.</p> <p>מארק שאגל רצה לתת לעם ישראל מהדברים שהוא הכי טוב בהם- ציור ויצירה.</p> <p>להרחבה: ניתן לספר את הסיפור המופיע בעזר 3</p> | חלק שלישי- |
| 10 דק' | <p>נבקש מהתלמידים לחשוב על תכונה שמייוחדת להם. כל תלמיד יקבל שבלונה של חלון של שאגל, ונבקש מהתלמידים לצייר/לכתוב/לבטא בצורה כלשהי, את התכונה המיוחדת שלו בתוך החלון.</p> <p>נסביר שבכל אחד יש תכונות חזקות שמייוחדות רק לו. עם התכונות החזקות האלו אנו יכולים לתת לאחרים ולחזק אותם. על ידי שימת דגש על החוזקות שלנו אנחנו יכולים לתרום לאחרים ולהיות שם בשבילם כשצריך ובכך ליצור חברה מאוחדת שנותנת אחד לשני.</p> | חלק רביעי |